

**קול קורא לאשכולות רשויות  
לקידום פעילות להעשרת הידע של ילדי הגליל,  
בתחום המדעים המדויקים  
בשנים 2017 - 2018**

הרשות לפיתוח הגליל (להלן - הרשות) מודיעה בזאת על כוונתה לקדם תכניות פעילות להעשרת ידע ילדי הגליל בתחום המדעים המדויקים, לאור הקבוע בחוק הרשות לפיתוח הגליל, התשנ"ג, 1993.

**א. רקע**

הרשות לפיתוח הגליל רואה בקידום מיזמי חינוך להעשרת ידע מקצועי ובחיזוק לימודי המדעים המדויקים, אבן יסוד מרכזית, בפיתוחו של ההון האנושי בגליל, כהגדרתו בחוק הרשות לפיתוח הגליל [להלן: "הגליל"]. בנוסף, רואה הרשות צורך בהרחבת אפיקי תחום התעסוקה העתידיים. חשיפה לנושא המדעים המדויקים (מתמטיקה, פיזיקה, כימיה) אשר קיבל בשנים האחרונות דחיפה עצומה בזכות הגילויים המהירים, מאפשר לילדי הגליל, חשיפה לתחום הולך ומתפתח אשר עובר שינויים והתאמות בהתאם למאה ה-21.

העשרת הידע של ילדי הגליל, בתחום המדעים המדויקים יכולה להיעשות במסגרת מיזמים חינוכיים, שותפויות עם מוסדות אקדמאיים, שותפויות עם אגפי החינוך ובתיה"ס ברשויות המקומיות ובכל אופן מקצועי וסדור, שיש בו כדי לקדם את הנושא. הרשות לפיתוח הגליל וכן הרשויות המקומיות בגליל, פועלות לאפשר באופן ממשי ורחב חינוך מדעי – טכנולוגי- מחקרי לילדי הגליל, בכדי לקדם אבן נוספת במסגרת הפיתוח הכולל של הגליל.

לפיכך, הנהלת הרשות לפיתוח הגליל, החליטה להעמיד תקציב ייעודי לביצוע פעילויות לטובת העשרת ילדי הגליל במסגרות שונות, בחקר תחום המדעים המדויקים ומשמעויותיו, אשר יופעלו באמצעות אשכולות הרשויות אשר מרכזים פעילות רב תחומית, במרחב בו הם פועלים.

**ב. זרישות סף**

1. המבקש הנו תאגיד כלכלי אזורי, אשר נוסד ע"י רשויות מקומיות ממחוז הגליל ובאישור משרדי האוצר והפנים, אשר יוזמותיו הן בתחום הכלכלי והחברתי, כאשר תכליתו היא לפתח ולקדם מרחב מוגדר מתוך מחוז הגליל ו/או מחוז הגליל בכללותו. [להלן: "אשכול רשויות"].

2. המבקש יגיש, תכנית כתובה ומפורטת [עד 8 עמודים] אודות המיזם ובהתאם למוגדר בטופס הבקשה.
3. המבקש יציג מימון, בהיקף של 25 אחוז לפחות, מתוך סך עלות הפרויקט.
4. טופס הבקשה ימולא בשלמותו.

#### ג. קריטריונים להערכת הבקשות

- הבקשות יעברו הליך בחינה בהתאם לשיקולים והמדדים הבאים:
1. בחינת תכנית העבודה, זמינותה, איכות המיזם, רתימת גורמי שיתוף פעולה משמעותיים, קידום מטרת נשוא המכרז. {30 נקודות}.
    - 1.1 התכנית אשר תוגש עד 8 עמודים, תיבדק לאור התבחינים האמורים.
    - 1.2 הבקשה אשר תציג את התכנית הראויה ביותר תזכה ב 30 נק'.
  2. איכות סגל ההוראה, בבחינת השכלה פורמאלית וניסיון בתחום. {20 נקודות}.
    - 2.1 תיבדק רמת ההשכלה [תארים אקדמאיים] של עשרה/עשר חברי/ות סגל ההוראה הראשי.
    - 2.2 הבקשה אשר תציג את האיכות הגבוהה ביותר תזכה ב 20 נק'.
  3. היקף הרשויות, אשר תושביהן הילדים משתתפים בתכנית. {20 נקודות}.
    - 3.1 היקף גדול יותר, יזכה בניקוד גבוה יותר, שני/שתי ילדים ומעלה ברשות מקומית, ייחשבו כנציגות רשות.
    - 3.2 הבקשה אשר תציג את ההיקף הרחב ביותר תזכה ב 20 נק'.
  4. היקף התלמידים אשר שותפים ו/או ישותפנו בתכנית וכן אופן פיזור טווחי הגילאים. {30 נקודות}.
    - 4.1 היקף גדול יותר, יזכה בניקוד גבוה יותר ובמידה והתכנית כבר פעילה, אזי היקף התלמידים משנת הפעילות האחרונה, ייחשב.
    - 4.2 פיזור רחב יותר, יזכה בניקוד גבוה יותר, דהיינו פעילות והשפעה על של אי עד וי וכיתות ז' עד יב' תזכה בניקוד הגבוה ביותר.
    - 4.3 היקף התלמידים יזכה בניקוד של 15 נק' ופיזור טווח הגילאים יזכה בעוד 15 נק'.
  5. בכל קריטריון תקבע הבקשה, אשר זכתה בניקוד הגבוה ביותר כ A ובהתאם אליה ינוקדו יתר ההצעות C,B, וכד', עפ"י החישוב הבא:

$$\underline{A = 20/30} \quad \underline{A: Bx 20/30} \quad \underline{B = \text{הבקשה הנוספת}} \quad \underline{A = \text{הבקשה אשר זוכה בניקוד הגבוה}}$$

6. אשכולות, אשר יצברו 65 נקודות ומעלה, יזכו בתמיכה כספית ע"י הרשות לפיתוח הגליל, עפ"י הניקוד אשר צברו ביחס לצבירת הניקוד של האשכולות האחרים.

#### 7. עקרונות מרכזיים לתמיכת הרשות במיזם

- 7.1** היקף השתתפות הרשות לפיתוח הגליל לא יעלה על סך 400,000 ₪.
- 7.2** תחומי הפעילות המאושרות לתמיכה יהיו: שיפוץ מעבדות ותחנות חקר, רכישת ציוד לטובת הפעילות והפעלת מערך הוראה.
- 7.3** בתקציב התכנית אין לכלול הוצאות מנהלה, הוצאות שכר של עובדי האשכול וכן הוצאות הכשרות והדרכה לעובדים.
- 7.4** התמיכה הכספית ל"אשכולות הרשויות" אשר יזכו, תינתן בכפוף, להגשת דו"חות ביצוע של האשכולות, אשר יאושרו על ידה.
- 7.5** לא יהיה כפל תמיכות ממשרדי ממשלה אחרים. פרויקט אשר מתקצב ע"י משרד ממשתי אחר יהיה מחויב בהצהרה ובדיקה יסודית של כפל התמיכות ע"פ חוק.

#### **8. הנחיות מנהליות להגשת בקשות להשתתפות בתכנית**

- 8.1** הבקשות להשתתפות בתכנית יוגשו לרשות, על גבי הטפסים המיועדים למטרה זו, המצורפים להלן. ניתן למצוא טפסים אלה במשרדי הרשות, או להדפיסם מתוך אתר האינטרנט של הרשות.
- 8.2** שאלות הבהרה, ניתן לשלוח לדוא"ל [shulman@galil.gov.il](mailto:shulman@galil.gov.il), עד יום ג', תאריך **ה 2.1.2018 בשעה 14:00**.
- 8.3** **תשובות הבהרה, יפורסמו באתר הרשות, ביום ד' בתאריך ה 3.1.2018**.
- 8.4** את הטפסים המלאים יש להעביר באופן אישי במשרדי הרשות לפיתוח הגליל, פארק תעשיות בר לב (הרשות לפיתוח הגליל בוויז) **לידי מנהלת לשכת הרשות הגב' יהודית אייזנברג, ביום א', בתאריך 21.1.2018, עד השעה 12:00**.

**טופס בקשה להשתתפות בפעילות**

**להעשרת ידע ילדי הגליל בתחום המדעים המדויקים 2017 - 2018**

**1. אשכול כללי**

- שם האשכול: \_\_\_\_\_
- שנת ייסוד: \_\_\_\_\_
- הרשויות המקומיות אותו הנו מאגד בפעילותו: \_\_\_\_\_

**2. יש לצרף, תכנית כתובה עד 8 עמודים, לכל היותר עפ"י ההנחיות והפירוט הנדרש לכתיבת תכנ התכנית והאמור בסעיף זה:**

הצעה להפעלת התכנית - המציע מחויב לצרף תיק בו הוא מפרט את התכנית המוצעת ויעדיה, לרבות לוחות זמנים והערכת עלויות.

**(א) אופן הכתיבה יהא כדלהלן:**

1. המבקש יאפיין ויגדיר את תכניתו, בהיקף אשר לא יעלה על **שמונה עמודים** כתובים בגופן Dauid, גודל 12 ברווח של שורה וחצי ובשוליים אשר לא יעלו על 2.5 סמ"י.

**(ב) המבקש יבנה את תכניתו כך שייסקור את הרעיון המרכזי במיזם החינוכי באופן הבא:**

1. המבקש יפרט את פעילותו הנדרשת במכרז זה, ע"י 4 עד 6 יעדים מרכזיים מוגדרים, יעדי משנה ומדדים להבטחת הצלחתו.
2. משך זמן קיום התכנית. [האם כבר פעיל ובאיזה משך ו/או תכנית חדשה]
3. גורמי שיתוף הפעולה, עמם האשכול יפעל וסקירה אודותם, לרבות יכולתם בנושא, תשתיות, מעבדות, תחנות חקר וכד'.
4. פירוט אודות כשירות, השכלה וניסיון סגל ההוראה. [רצ"ב דוג' בסעיף ג' 2.1].
5. פירוט אודות מוביל התכנית מטעם האשכול, בהקשר של השכלתו, ניסיונו הרלוונטי ופרטי התקשרות.
6. פירוט אודות טווח הגילאים של הילדים, אשר משתתפים /ישתתפו בתכנית.
7. פירוט אודות 'פיזור הילדים' בהקשר של היקף פעילות ברשויות מקומיות שונות וכן מס' התלמידים הצפוי בכל רשות מקומית.
8. המבקש יציג, לוחות זמנים, וריכוז הערכת פעולות ועלויות עבור השיפוץ / ההצטיידות ותפעול ההוראה.
9. המבקש יציג את הקשר בין המיזם החינוכי לבין השפעתו על נושא חקר המדעים המדויקים וכן את השפעתו על אפיק זה בתחום התעסוקה, במרחב בו הנו האשכול פעיל.

**8.5 פירוט אודות סגל ההוראה הישיר עבור התכנית**

| מס"ד | שם מלא | ת.ז. | השכלה | תפקיד | ניסיון מקצועי רלוונטי |
|------|--------|------|-------|-------|-----------------------|
| 1    |        |      |       |       |                       |
| 2    |        |      |       |       |                       |
| 3    |        |      |       |       |                       |
| 4    |        |      |       |       |                       |
| 5    |        |      |       |       |                       |
| 6    |        |      |       |       |                       |
| 7    |        |      |       |       |                       |
| 8    |        |      |       |       |                       |
| 9    |        |      |       |       |                       |
| 10   |        |      |       |       |                       |
| 11   |        |      |       |       |                       |
| 12   |        |      |       |       |                       |
| 13   |        |      |       |       |                       |
| 14   |        |      |       |       |                       |
| 15   |        |      |       |       |                       |
| 16   |        |      |       |       |                       |
| 17   |        |      |       |       |                       |
| 18   |        |      |       |       |                       |
| 19   |        |      |       |       |                       |
| 20   |        |      |       |       |                       |
| 21   |        |      |       |       |                       |
| 22   |        |      |       |       |                       |
| 23   |        |      |       |       |                       |
| 24   |        |      |       |       |                       |
| 25   |        |      |       |       |                       |
| 26   |        |      |       |       |                       |
| 27   |        |      |       |       |                       |
| 28   |        |      |       |       |                       |
| 29   |        |      |       |       |                       |
| 30   |        |      |       |       |                       |
| 31   |        |      |       |       |                       |
| 32   |        |      |       |       |                       |

**3. פעילות דומה, אשר קודמה מטעם האשכול:**

במידה וקיימות פעילויות בקידום מיזמי חינוך, בנושאים שונים, לאורך השנים מטעם האשכול, יש להציגם בקצרה:

| מס"ד | שם הפעילות | מועד ביצוע | גורמי שת"פ | סגל הוראה | פרופיל ומספר משתתפים |
|------|------------|------------|------------|-----------|----------------------|
|      |            |            |            |           |                      |
|      |            |            |            |           |                      |
|      |            |            |            |           |                      |

**חתימה וחותמת מורשה חתימה מטעם האשכול:**

שם מלא: \_\_\_\_\_ חתימה וחותמת \_\_\_\_\_ .

תאריך: \_\_\_\_\_ .

